JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: GABRIELA TOLEDO PEREZ
RC: 1023418900
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Gabriela se ha caracterizado por ser una niña tierna, amigable y compañerista, cualidades que la han llevado a establecer vínculos positivos con sus pares y con la maestra. Reconoce este espacio como su segundo hogar y llega siempre con entusiasmo, demostrando seguridad y confianza. Le encanta consentir y ser consentida, disfrutando de los gestos de afecto que fortalecen su autoestima. Gabriela sobresale por su buen comportamiento, su nobleza y su capacidad de colaboración, lo cual la convierte en un referente positivo dentro del grupo. Se evidencia un liderazgo natural, pues participa activamente en asambleas, en el llamado de asistencia y en actividades grupales, donde reconoce y valora a cada uno de sus compañeros (as).

Muestra un vocabulario en constante enriquecimiento, pronunciando de manera clara y correcta las palabras. Se expresa con seguridad y espontaneidad, compartiendo lo que piensa y siente en diferentes espacios. Durante las asambleas escolares disfruta cuando se resaltan sus logros, lo cual refuerza su confianza y motivación para seguir participando. Además, utiliza el canto como estrategia de comunicación, apoyando a su maestra en dinámicas como el llamado de lista, demostrando memoria auditiva y fluidez verbal. Gabriela se destaca por su curiosidad e interés por aprender, especialmente frente a las experiencias relacionadas con los "Medios de Transporte", tema que despierta su pasión. Identifica y reconoce las funciones de cada vehículo, participando con entusiasmo en actividades como la simulación de conducción, donde incluso asume roles de liderazgo.

Powered by CamScanner

Su creatividad se refleja al embellecer el carro de sus sueños, utilizando pintura, crayones y plastilina, mostrando un gran dominio de la simbología y la representación gráfica con diversidad de colores y texturas.

Gabriela disfruta de los juegos de roles, la interpretación de canciones y la exploración de su entorno a través de experiencias significativas. Se evidencia un alto nivel de motricidad gruesa, disfrutando de experiencias corporales como correr, saltar, gatear y recorrer circuitos. Se muestra competitiva y entusiasta, aceptando los retos motores con seguridad y energía. También disfruta de experiencias de estiramiento y calentamiento en colchonetas, así como de expresiones artísticas a través de la danza, los aeróbicos y la zumba. En cuanto a la motricidad fina, demuestra destrezas al crear y manipular materiales artísticos, lo que refuerza su coordinación y creatividad. Además, es una niña autónoma en el autocuidado, siendo capaz de alimentarse sola, cepillarse los dientes, lavarse las manos y participar responsablemente en las rutinas de higiene.

Gabriela es una artista por naturaleza. Disfruta del canto, la danza y la creación plástica, expresando sensibilidad y gusto por embellecer sus obras. En experiencias artísticas utiliza diversos materiales con creatividad, logrando resultados llenos de color y textura. Su participación en experiencias de expresión corporal y musical refleja su capacidad de disfrute estético, además de fortalecer su identidad y seguridad en sí misma. Se resalta en la madre de familia, el cumplimiento en los controles médicos de la niña, se encuentra al día, dando cumplimiento a lo pactado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Tiene en cuenta las indicaciones dadas por la maestra y es participe de las experiencias pedagógicas que programa la maestra y el jardín infantil.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: ANTONELLA SUAREZ ADAMES
RC: 1242690478
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Antonella, en el poco tiempo que lleva en su segundo hogar, se ha destacado por su buen comportamiento y disposición. Es una niña compañerista, afectuosa y le agrada compartir con sus pares y maestra. Ha fortalecido su seguridad y autonomía, lo cual le ha permitido expresarse con mayor confianza en diferentes espacios. En las asambleas diarias, participa activamente en la construcción de acuerdos, mostrando interés por aportar y aplicar lo trabajado durante la jornada. Se observa en ella la capacidad de expresar sus emociones, dudas, inquietudes y temores con confianza, evidenciando un vínculo de seguridad con su maestra. Se expresa con mayor seguridad verbal, pronunciando correctamente las palabras. Se le facilita interactuar con sus compañeros (as) y adultos cercanos, comunicando sus ideas y emociones con claridad. En experiencias grupales, se anima a conversar y participar, generando confianza en sí misma y disfrutando de expresar sus ideas y pensamientos.

Durante las experiencias corporales; Antonella participa con entusiasmo en actividades como aeróbicos y zumba, disfrutando de la danza y de la integración grupal. Su participación evidencia coordinación, alegría y motivación por el movimiento. Asimismo, se observa independencia en sus hábitos saludables: consume los alimentos con agrado, se cepilla los dientes y mantiene la higiene personal al lavarse las manos constantemente, apropiándose de estas rutinas con responsabilidad.

Powered by CamScanner

Antonella ha demostrado disposición y motivación frente a las experiencias pedagógicas alusivas a los "Medios de Transporte". Se interesó especialmente por el barco, los aviones y los vehículos, disfrutando de las experiencias relacionadas. En la experiencia "Nos vamos de paseo en el autofeo", participó con alegría y entusiasmo, solicitando repetir la experiencia y expresando su emoción de manera espontánea. Otro momento significativo fue el reto número cuatro (04), la lectura de la carta escrita por su madre generó en ella gran emoción y conexión afectiva, fortaleciendo su interés y sentido de pertenencia.

Antonella se caracteriza por su gusto estético en las producciones artísticas. Sus trazos son organizados, disfruta de aplicar color con témperas y plastilina, y demuestra creatividad al embellecer sus creaciones con lana y colbón, bordeando cuidadosamente cada detalle. Su sensibilidad artística se refleja en la dedicación y alegría con que desarrolla sus trabajos. Resalto en la madre de familia, la escucha asertiva, la disposición, el compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas, el cumplimiento de los horarios y la presentación personal de la niña. La niña se encuentra al día con la documentación en salud, se le informa a la madre de familia, que dichos soportes, reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yeraldin Adames.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: BRIAN MATEO SILVA MERCHAN
RC: 1014903030
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Brian Mateo se ha caracterizado a lo largo del año por ser un niño afectivo, consentido y con buen comportamiento. Al llegar al jardín infantil, reconoce este espacio como su segundo hogar, mostrando agrado en el ingreso. Generalmente, al abrirse la puerta, sube con rapidez las escaleras e ingresa al aula, momento en el cual es recibido con entusiasmo por sus compañeros (as) y maestra. Su reacción puede variar: en algunas ocasiones busca aislarse y sentarse en una silla apartada, mientras que otras veces se integra al ritual de bienvenida, compartiendo desde su espacio y participando de manera calmada.
Responde al llamado de su nombre completo mediante el contacto visual, sonrisas o risa espontánea, lo que refuerza su vínculo social. Mateo es reconocido y querido por todos (as) en el grupo, quien lo identifican como un niño consentido y especial. Aunque no le agradan las correcciones y puede reaccionar llorando, gritando o dejándose caer al piso, logra autorregularse con rapidez, recuperando la calma.

Mateo no se expresa verbalmente de manera fluida; sin embargo, comunica sus necesidades y estados emocionales a través de gestos, movimientos corporales, expresiones faciales, la risa y el llanto. Pronuncia algunas palabras como "sí", "no" y "mamá", lo cual constituye un avance en su proceso de comunicación. Estas expresiones verbales, aunque limitadas, reflejan intención comunicativa y favorecen la interacción con quienes lo rodean.
Su comunicación no verbal es clara y efectiva, permitiéndole expresar agrado, inconformidad o alegría.

Powered by CamScanner

Reconoce su nombre completo, respondiendo con atención a los llamados de su maestra o compañeros (as). Le gusta manipular diferentes materiales y texturas como plastilina, témperas, agua y papel, lo que estimula su creatividad y lo conecta con el entorno de aprendizaje. Participa en experiencias pedagógicas con el acompañamiento y guía de su maestra y la educadora especial lo que le permite integrarse y sentirse parte de las experiencias colectivas. Este proceso evidencia su capacidad de aprendizaje por imitación y su disposición a explorar de manera sensorial. Mateo es un niño independiente en sus rutinas de autocuidado, ya que se desplaza al baño solo para realizar sus necesidades fisiológicas, realiza el lavado de manos, participa en el cepillado de dientes y asume la alimentación con acompañamiento. Un logro significativo observado este mes, fue el consumo completo de un plato de ajiaco, iniciado por él mismo, lo que representa un avance importante en sus hábitos alimenticios. También disfruta de jugos, frutas como banano, mandarina y mango, además de golosinas.

En las experiencias corporales, Mateo muestra entusiasmo al correr, recorrer circuitos y realizar movimientos de manera guiada por su maestra. Le encanta pasar por debajo de las mesas y explorar los espacios con libertad. Estas experiencias fortalecen su motricidad gruesa y le generan gran disfrute. Resalto en la madre de familia su compromiso frente a los controles médicos programados, asistiendo a las citas y presentando la copia de los soportes médicos, siempre con muy buena disposición y comunicación asertiva con las indicaciones dadas por la maestra y la Educadora Especial Doris Tovar. Acelerar el proceso de las terapias integrales en la Fundación SURCOS.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: MARIANA PAEZ LARA
RC: 1012472899
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

En el transcurso del mes se evidenció en Mariana que demuestra gran autonomía en sus hábitos diarios como el consumo de los alimentos, el cepillado de los dientes y el lavado de las manos, reflejando responsabilidad y seguridad en su autocuidado. En las experiencias físicas participa con entusiasmo, mostrando un buen dominio de su motricidad gruesa y fina. Su disposición para el movimiento y la exploración corporal evidencia coordinación, energía y alegría en cada experiencia propuesta. Se expresa con claridad y entusiasmo, compartiendo sus ideas de manera segura con sus compañeros (as) y maestras. Durante la experiencia "Embelleciendo mi auto favorito", relató con emoción el proceso de elaboración del vehículo junto a su familia, destacando detalles estéticos y comunicando con orgullo su participación.

En la experiencia "Bienvenidos al viaje de mis sueños", mostró creatividad narrativa y fluidez oral al compartir con el grupo sus pensamientos, consolidando así su capacidad para comunicar y liderar dentro del aula. Se evidencia interés y concentración en las experiencias pedagógicas. Reconoce y relaciona sus aprendizajes con los medios de transporte, mostrando gusto por aprender y explorar lo que se encuentra en su entorno.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su pensamiento es cada vez más integro, al conectar ideas, hacer preguntas y explicar con coherencia sus observaciones. Su curiosidad la lleva a profundizar en los temas tratados y a proponer nuevas formas de participar en las experiencias pedagógicas.

Se caracteriza por ser una niña respetuosa, cordial y compañerista. Su liderazgo es evidente, ya que invita a sus pares a participar en los juegos y actividades, generando un ambiente de cooperación y alegría. Mariana expresa afecto y seguridad en su entorno, mostrando siempre disposición para integrarse al grupo. Su puntualidad y entusiasmo por llegar al jardín reflejan el agrado y la confianza que siente en su segundo hogar. En las experiencias artísticas Mariana resalta por su gusto por lo estético y la organización. En la elaboración de su auto con material reciclado, junto a su familia, se destacó su interés por embellecer y cuidar cada detalle, demostrando creatividad, imaginación y sentido de la estética. Disfruta de los espacios artísticos y se expresa a través del color, la forma y la presentación, evidenciando sensibilidad hacia lo bello y lo armónico. Mariana es una niña que se distingue por su liderazgo, autonomía, creatividad y alegría, lo cual fortalece su proceso de desarrollo integral dentro del jardín infantil.

Mariana es una niña que se distingue por su liderazgo, autonomía, creatividad y alegría, lo cual fortalece su proceso de desarrollo integral dentro del jardín infantil. Se le invita a la familia materna, continuar fortaleciendo las pautas de crianza, promover en ella, la importancia de escuchar a los demás. La niña se encuentra en tratamiento odontológico, los demás soportes médicos, se encuentran al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
1014304763

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: SALOME ROJAS DUARTE
RC: 1245078285
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Salomé disfruta llegar a su segundo hogar, lo que refleja su agrado por compartir con sus compañeros (as) y maestra. Es una niña participativa y sociable, que se integra con entusiasmo a los juegos y experiencias. Su carácter juguetón le permite desenvolverse con naturalidad en el grupo, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y un ambiente de sana convivencia. Se encuentra en un proceso de fortalecimiento de su pronunciación. Aunque algunas palabras aún no son emitidas con claridad, la niña se esfuerza diariamente por mejorar. Durante las experiencias de los "Medios de Transporte", cuando sus palabras no eran entendidas con precisión, recurría a señalamientos con sus manos, gestos y expresiones faciales, logrando hacerse comprender por sus compañeros (as) y maestra. Este proceso refleja su intención comunicativa y su disposición por avanzar en el desarrollo del lenguaje oral.

Salomé disfruta de las experiencias físicas que se desarrollaron en el presente mes, especialmente aquellas relacionadas con los juegos de movimiento que simulaban viajes en diferentes medios de transporte. Al correr, saltar o imitar los desplazamientos de un avión o un barco, mostró alegría, entusiasmo y control en sus movimientos, fortaleciendo así sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner

En las experiencias pedagógicas de Agosto, Salome participó con interés y curiosidad. Durante la experiencia del "Paseo con los carros del arte", se mostró motivada al observar cómo los carros dejaban trazos de colores sobre la carretera de papel. También disfrutó al elaborar junto a sus compañeros (as) los barquitos de papel, mostrando concentración y deseo por comprender la dinámica. Estas experiencias evidencian su disposición por explorar, descubrir y aprender de manera activa.

Salomé encontró en las experiencias artísticas un espacio de expresión. Al embellecer medios de transporte como el barco de papel, empleó colores, materiales y formas de manera creativa. Su entusiasmo y gusto por embellecer sus producciones reflejan sensibilidad estética, imaginación y la capacidad de plasmar sus emociones en el arte. Es una que le encanta escuchar, interpretar las rondas infantiles, participando con entusiasmo en los aeróbicos y/o zumba, siendo una experiencia divertida e imita los pasos que hace la maestra. Salome continúa fortaleciendo su proceso pedagógico.

Se le invita a la madre y padre de familia continuar fortaleciendo en la niña la pronunciación correcta de las palabras y que continúe asistiendo a sus terapias de lenguaje mixtas. Se le recuerda que solo queda pendiente solicitar la cita de control odontológico porque presenta lesiones cariosas y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Se resalta la excelente presentación personal de la niña.

Johanna Barango

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Marcol Peña.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: ERICK SAMUEL GUTIERREZ VIRACACHA
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

En el presente mes, Erick Samuel es un niño afectuoso y entusiasta que disfruta de llegar al jardín infantil, demostrando alegría y seguridad al ingresar al aula, donde busca a su maestra para saludarla. Se caracteriza por ser un niño respetuoso, caballeroso y con un excelente comportamiento. Ha dejado atrás la timidez, mostrándose más expresivo, espontáneo y participativo en cada experiencia. Reconoce el valor de su opinión, comprendiendo que merece ser escuchada con respeto. Interactúa con facilidad tanto con sus compañeros (as) como con los adultos, y disfruta de compartir experiencias con sus padres y familiares.

Durante el mes de agosto, en las experiencias alusivas a los "Medios de Transporte", demostró gran interés, especialmente por los automóviles. Participó con entusiasmo en la competencia de carros, utilizando el carro que elaboró en casa con apoyo de su familia, disfrutando del juego en compañía de sus pares. Mostró creatividad y concentración en la experiencia de embellecer el carro de sus sueños, empleando témperas, crayones y plastilina con esmero. Su vocabulario continúa enriqueciéndose; en las asambleas disfruta llamar a sus compañeros (as) y hacer la asistencia a través de cantos y acompañados con las palmas, pronunciando correctamente los nombres de todos (as). Se comunica con claridad, proyectando seguridad en sus intervenciones.

Powered by CamScanner

En las experiencias corporales, como "Los vehículos también se ejercitan", Eric disfrutó realizando estiramientos, calentamientos y ejercicios sobre colchonetas. Le encantan las actividades de movimiento, especialmente correr, saltar y recorrer circuitos con obstáculos, donde demuestra coordinación, control corporal y agilidad. Es autónomo en hábitos de alimentación: mantiene una adecuada postura en la mesa, utiliza correctamente la cuchara sin causar regueros y se toma el tiempo necesario para consumir sus alimentos con orden. Sobresale también por su independencia en el cepillado de dientes y en el lavado constante de manos.

La música es un estímulo que lo motiva en las actividades físicas, disfrutando imitar los pasos de su maestra y manteniendo un ritmo alegre y dinámico. Se muestra creativo y detallista al participar en experiencias de arte, como la decoración del carro de sus sueños, donde combina materiales y expresa sus ideas de manera libre y alegre. Disfruta del uso de témperas, crayones y plastilina, plasmando su gusto personal y demostrando destrezas manuales. En las asambleas, integra el canto y el acompañamiento rítmico con palmas, enriqueciendo sus experiencias de expresión artística. Se resalta en la madre y padre de familia, su compromiso y asistencia en las reuniones programadas, escuchan asertivamente las recomendaciones dadas por la maestra. Resalto la excelente presentación personal del niño y se encuentran al día, en los controles médicos del niño, dando cumplimiento a un de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Rosa Viracacha
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: FREDERICK ZAKIEL LIENDO DUARTE
RC: 1023419958
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Frederick Zakiel sobresale dentro del grupo por su liderazgo positivo. Le gusta proponer juegos y asumir el rol de guía frente a sus compañeros (as), quienes lo siguen con agrado. Es un niño afectuoso, respetuoso y muy compañerista, demostrando disposición para compartir y convivir en armonía. Casi siempre llega feliz a su jardín infantil, expresando el agrado de reencontrarse con su maestra y amigos (as). La experiencia vivida con la carta de sus padres fue muy significativa, generando en él una gran emoción y fortaleciendo su seguridad afectiva. Participa activamente en las asambleas, atendiendo a las normas establecidas y esforzándose por cumplir los acuerdos de convivencia.

Continúa enriqueciendo día a día su vocabulario, pronunciando las palabras con claridad y respondiendo con mayor seguridad a las preguntas que le realiza su maestra. Ha dejado atrás rasgos de timidez, expresándose con más confianza frente al grupo. Durante las experiencias pedagógicas alusivas a los medios de transporte, relató con entusiasmo sus ideas y compartió sus apreciaciones, mostrando interés en el diálogo y la interacción oral. En la exploración del medio, Frederick Zakiel demostró curiosidad y concentración al manipular elementos de la naturaleza como flores, tierra y arena. Con la lupa realizó pequeñas investigaciones, evidenciando interés por observar detalles y formular preguntas. Participó con entusiasmo en el reto número 04, la carta de sus padres se convirtió en una experiencia que fortaleció su seguridad emocional y su capacidad de interpretación. Muestra iniciativa para el aprendizaje, comprendiendo las dinámicas de las experiencias y aplicando lo aprendido de manera significativa.

Powered by CamScanner

Disfruta de la actividad física: correr, saltar y participar en experiencias como las sillas bailadoras, donde además de divertirse comprende la dinámica del juego y la sigue con atención. Se evidencia coordinación, ritmo y motricidad gruesa al realizar estas actividades. En la motricidad fina, resalta su esmero y delicadeza al crear y embellecer su obra artística sobre su medio de transporte favorito, mostrando control, precisión y estética. Manifiesta un gusto especial por el arte y la creatividad. Durante la actividad de embellecer el carro como medio de transporte, plasmó dedicación, cariño y sentido estético en su trabajo, reflejando sensibilidad y gusto por el detalle. Le encanta participar en experiencias musicales y rítmicas, demostrando alegría y disfrute con las melodías infantiles.

Se distingue por ser un niño respetuoso, afectuoso y solidario con sus compañeros. Reconoce y practica los acuerdos del aula, contribuyendo al buen ambiente del grupo. Su liderazgo está marcado por la cooperación y el respeto hacia los demás. Se esfuerza cada día por aplicar lo que se conversa en la asamblea y demostrarlo con sus acciones. Se evidencia autonomía en sus hábitos de vida saludable. Tiene una postura adecuada durante la alimentación, permanece correctamente sentado y se muestra impecable al momento de comer. Disfruta de los alimentos saludables y comprende la importancia de mantener buenos hábitos. De igual manera, realiza con independencia el lavado de manos, la actividad física y el cepillado de dientes, demostrando responsabilidad y cuidado personal. Se hace reconocimiento a la madre de familia porque escucha asertivamente las indicaciones dadas por la maestra, es recursiva y creativa en el desarrollo de las diversas experiencias que se programan; asiste a las reuniones programadas por el equipo trasversal, el equipo de la SubRed y las que programa directamente el jardín infantil. Se encuentra al día, actualizó los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo pactado en el Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Navarro

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: ALAN ESTEBAN RODRIGUEZ MORENO
RC: 1023421071
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Alan Esteban es un niño espontáneo y afectivo, que día a día, refleja seguridad en la expresión de sus emociones, ideas, sentimientos, inquietudes y dudas. Ha dejado atrás la timidez y se reconoce como un niño con voz y opinión propia, lo cual expresa con respeto y confianza en los diferentes espacios de interacción. Se destaca por ser caballeroso, tierno y demostrarse afectuoso con sus compañeros (as) y maestra, buscando constantemente el diálogo como herramienta para resolver diferencias. Además, es un niño autónomo, participativo y solidario, cualidades que fortalecen su integración dentro del grupo. Actualmente, Alan Esteban continúa enriqueciendo su vocabulario y demuestra avances significativos en su pronunciación, expresándose con mayor seguridad y claridad. Le agrada participar activamente en las conversaciones, compartir sus ideas y opinar con entusiasmo. Este proceso comunicativo ha permitido que sus intervenciones sean cada vez más estructuradas, mostrando iniciativa y gusto por interactuar verbalmente en diversas experiencias.

Se evidencia un gran avance en su coordinación y control de movimientos. Ha superado la dificultad de saltar en un solo pie, mostrando dominio en esta habilidad motriz. Corre, salta y participa activamente en los circuitos, demostrando destrezas motoras y disfrute por la actividad física.

Powered by CamScanner

El niño manifiesta pasión por el movimiento y la competencia, lo que se observa en las carreras y juegos donde pone en práctica fuerza, agilidad y entusiasmo. Alan Esteban refleja gran interés y motivación por las experiencias pedagógicas relacionadas con los "Medios de Transporte", que despertó su imaginación y creatividad. Demostró su pasión por los vehículos, en especial los automóviles, y manifiesta su deseo de ser piloto de Fórmula 1. En la experiencia de embellecer su medio de transporte favorito, el carro, utilizó témperas, lana, plastilina y colbón con gran estética y sutileza, demostrando organización, planeación y sensibilidad artística en su creación. Además, muestra capacidad de concentración y perseverancia en las experiencias propuestas.

El niño evidencia gusto por el arte y la expresión creativa. En sus obras de arte, Alan Esteban plasma con cuidado detalles que reflejan su sensibilidad y su capacidad de embellecer lo que crea. En la experiencia de embellecer su vehículo, se observó cómo disfrutaba combinando materiales y colores, resaltando la estética de su producción y cuidando cada elemento con delicadeza. E un niño autónomo en el consumo de los alimentos, en el lavado de las manos, el cepillado de los dientes y la actividad física; comprende la importancia de ejecutarlo todos los días para continuar creciendo sano y fuerte. Resalto en la madre de familia su compromiso en los controles y soportes médicos, dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad. Escucha asertivamente las indicaciones dadas por la maestra y las aplica para continuar fortaleciendo su proceso pedagógico y desarrollo integral.

Johanna Naranjo

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cristian Camilo Rodriguez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: ARIANA NICOL SANABRIA MAJIN
RC: 1034405172
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Ariana Nicol es una niña espontánea, alegre y juguetona, que expresa satisfacción al llegar cada día al jardín infantil. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros (as) y su maestra, disfrutando de las experiencias compartidas, como el juego con las cometas y los circuitos de automóviles. Demuestra entusiasmo al participar en experiencias colectivas, reforzando su sentido de pertenencia al grupo y fortaleciendo vínculos afectivos en su segundo hogar. La niña continúa enriqueciendo su vocabulario diariamente, expresándose con mayor seguridad y espontaneidad durante las experiencias pedagógicas. Muestra interés por comunicar sus ideas y emociones, compartiendo con sus pares lo que le agrada, como los vehículos y las motocicletas, sus medios de transporte favoritos. Se evidencia un avance en la claridad de su expresión oral y en su disposición a participar activamente en conversaciones grupales.

Ariana Nicol disfruta de las experiencias motrices que implican movimiento y coordinación. Durante la experiencia "Vamos a volar nuestras cometas" corrió con entusiasmo por el aula múltiple, demostrando habilidades de motricidad gruesa, equilibrio y agilidad. En la experiencia de "los automóviles también se ejercitan" participó con alegría en los recorridos y circuitos, fortaleciendo su condición física y mostrando resistencia. Además, disfruta del ejercicio, la danza y todo lo relacionado con el movimiento corporal.

Powered by CamScanner

En las experiencias pedagógicas relacionadas con los "Medios de Transporte", Ariana Nicol mostró curiosidad, atención y entusiasmo. Reconoce y nombra los vehículos y las motocicletas como sus medios de transporte favoritos. En las experiencias artísticas embellece sus producciones, aportando detalles que reflejan interés, creatividad y gusto estético. Se observa disposición para aprender mediante la exploración y la práctica de nuevas experiencias.

Ariana Nicol demuestra avances en su autonomía al consumir sus alimentos, la actividad física, cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera adecuada. Estas rutinas hacen parte de su proceso formativo y contribuyen a su desarrollo de hábitos de higiene y cuidado personal. Su alegría y disposición en cada experiencia evidencian también una actitud positiva hacia la vida y hacia el aprendizaje.

Se le recuerda a la madre de familia, continuar con el tratamiento odontológico de la niña; con respecto a los demás soportes médicos, se encuentra al día. Dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Resalto en la madre de familia, su compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas y la comunicación asertiva con la maestra.

Johanna Naranjo
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yeily Mayn Parra
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: RONIELYS LUCIA SANTABARBARA MILLAN
RC: 1023420690
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Ronielys Lucía es una niña que sobresale en el grupo por ser una niña participativa, espontánea y segura de sí misma. Tiene la capacidad de expresar con libertad sus emociones, sentimientos, dudas e inquietudes, lo que refleja su seguridad para ser escuchada y respetada por sus compañeros (as) y maestra. Disfruta de compartir con los demás, proponer juegos y recrear sus propias aventuras, mostrando compañerismo y entusiasmo. Demuestra cariño y es autónoma en rutinas de autocuidado como el cepillado de los dientes, el lavado de manos, la actividad física y la organización de sus pertenencias. Sin embargo, actualmente se observa que presenta resistencia en el momento de consumir los alimentos en el comedor, manifestando angustia y selectividad, lo cual requiere acompañamiento y motivación constante para favorecer este proceso.

Estas rutinas hacen parte de su proceso formativo y contribuyen a su desarrollo de hábitos de higiene y cuidado personal. Su alegría y disposición en cada experiencia evidencian también una actitud positiva hacia la vida y hacia el aprendizaje. La niña sobresale por su capacidad para expresarse verbalmente con claridad y seguridad. Comunica sus ideas, opiniones y sentimientos sin temor, valorando el respeto de sus interlocutores.

Powered by CamScanner

Participa activamente en las experiencias pedagógicas, disfruta interpretar canciones infantiles e imitar coreografías de danza, zumba y aeróbicos, evidenciando gusto por el lenguaje corporal y artístico como medio de comunicación. Muestra interés por aprender y una notable disposición para participar en las experiencias pedagógicas programadas, en especial las alusivas a los "Medios de Transporte", tema que le despertó gran entusiasmo.

Reconoce y expresa su gusto por los automóviles y disfrutó experiencias como la simulación de un viaje en avión a Playa Hawái, donde mostró gran imaginación y apropiación de roles al presentar su pasaporte y llevar su maleta. También evidenció creatividad y sentido estético al embellecer su vehículo con crayones y plastilina. Su pensamiento se fortalece a través de la exploración, la observación y la recreación de situaciones significativas.

Ronielys Lucia se caracteriza por su dinamismo y disfrute en experiencias físicas. Le encanta correr, saltar, recorrer circuitos, realizar estiramientos y calentamientos en la colchoneta. Es competitiva y demuestra energía y entusiasmo en cada propuesta motriz. Además, disfruta bailar e imitar pasos de coreografías, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación, ritmo y expresión corporal. Se le recuerda a la madre de familia solicitar la cita odontológica y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Se le invita a dialogar con la niña y motivarla al consumo de los alimentos saludables para que siga creciendo sana y fuerte.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: HELLEN MARIANA TORRES ROMERO
RC: 1033829325
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Hellen Mariana es reconocida en el grupo como la niña noble. Se caracteriza por ser callada, muy observadora y por tener un grupo de amigas cercanas con quienes se siente en confianza y seguridad. Aunque aún se intimida cuando debe responder frente al grupo, en ambientes seguros muestra espontaneidad y cariño. Es una niña consentida y muy afectiva, tanto con su maestra a quien expresa constantemente frases como "¿Profe, te hago magases?" como con sus compañeras inseparables. Disfruta llegar al jardín infantil, se integra con facilidad al ritual de bienvenida y participa activamente en la dinámica del aula. Sus acciones reflejan respeto, ternura y buen trato, contribuyendo a la sana convivencia y fortaleciendo los vínculos afectivos.

Aunque Hellen Mariana es tímida y reservada en espacios colectivos, demuestra interés por expresarse en momentos de juego y experiencias significativas. Participa con entusiasmo cuando se siente en confianza y disfruta contar sus ideas de manera espontánea a su grupo cercano. Le agrada compartir en juegos simbólicos y en experiencias lúdicas, como la simulación de viajes en avión, donde mostró su pasaporte y maleta con entusiasmo, participando con alegría en la dinámica. Disfruta de experiencias que implican concentración, lógica y construcción.

Powered by CamScanner

Le encanta armar rompecabezas, jugar con fichas encajables, bloques de madera y fichas armotodo, creando granjas, ciudades y escenarios acompañada de sus amigas inseparables. Es una niña autónoma en sus rutinas de autocuidado: se alimenta sola, se lava las manos, se cepilla los dientes y participa con disposición en los hábitos de higiene. Disfruta ampliamente de la actividad física: correr, saltar, estirarse en colchonetas, gatear y retar su motricidad le resultan actividades divertidas y estimulantes. Logra realizar movimientos coordinados como saltar en un solo pie sin dificultad. Además, le encanta la danza, la zumba y los aeróbicos, donde expresa con alegría su energía y ritmo.

Durante el mes, en las experiencias pedagógicas relacionadas con los "Medios de Transporte", mostró gran interés por los aviones, barcos y automóviles. La experiencia de jugar con aviones de papel en el aula múltiple fue especialmente significativa para ella, ya que pudo combinar el movimiento con el juego simbólico. Se destaca por su capacidad de observación y por su atención a los detalles en cada actividad. Hellen Mariana se distingue por su gusto y delicadeza en la creación artística. Es pulcra y cuidadosa al embellecer sus producciones artísticas, mostrando un alto sentido estético. Disfruta embellecer y detallar sus trabajos, lo que refleja dedicación y sensibilidad hacia lo bello. El arte, la danza y la música son medios que la motivan a expresarse y compartir con su grupo. Se resalta en la madre de familia, el cumplimiento en los controles médicos de la niña, se encuentra al día, dando cumplimiento a lo pactado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Al igual, la comunicación asertiva con la madre de familia y hermano mayor, tienen en cuenta las indicaciones dadas por la maestra, son comprometidos con las experiencias programadas por el jardín infantil y la maestra.

Johanna Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Romero
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: SANTIAGO CABADIA LOPEZ
RC: 1023419955
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Santiago continúa fortaleciendo su liderazgo en el grupo, mostrando seguridad y entusiasmo en cada experiencia. Es un niño afectivo y cariñoso, que expresa alegría al llegar a su segundo hogar; al ingresar al aula busca a su maestra para saludarla con un gran abrazo, lo cual refleja la confianza y el vínculo emocional que ha consolidado. Participa con entusiasmo en las asambleas, compartiendo sus emociones, sentimientos, dudas e inquietudes con mayor seguridad.

Se resalta su compañerismo y disposición para colaborar con los demás. Sin embargo, en algunos momentos se le dificulta solucionar las diferencias mediante el diálogo con sus compañeros, razón por la cual se le motiva constantemente a poner en práctica las acciones de Buen Trato como base de la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Se observa un progreso significativo en su pronunciación, la cual mejora cada día, permitiéndole hacerse entender con mayor claridad. Santiago demuestra agrado por la oralidad: participa con seguridad en el llamado de asistencia, donde ha memorizado los nombres de sus compañeros (as) y de su maestra. Disfruta escuchar los cuentos infantiles que le lee su maestra y se muestra muy atento a los video cuentos, lo que favorece su comprensión y enriquecimiento de su vocabulario. Santiago se interesa por aprender de manera activa. Durante las experiencias alusivas a los "Medios de Transporte", demostró entusiasmo por los carros, los aviones, ringletes y los barquitos de papel, destacándose en experiencias como la competencia de los carros del arte, observando con detenimiento los pasos de sus compañeros (as), lo cual evidencia

Powered by CamScanner

su capacidad de observación y aprendizaje por imitación. Reconoce rutinas y normas básicas del aula y se muestra motivado en experiencias familiares, como elevar cometas y jugar con aviones de papel y ringletes. En las experiencias corporales. Se evidencia progreso en sus saltos, en las carreras y en los ejercicios de estiramiento y calentamiento, actividades que realiza con alegría y entusiasmo. Disfruta mucho de las competencias y juegos de movimiento; continuar fortaleciendo en casa los saltos en un solo pie.

En cuanto a la motricidad fina, demuestra esmero en las experiencias artísticas como embellecer su carro favorito con plastilina y témperas. Sin embargo, sus trazos al usar crayones, colores o plumones son todavía suaves y no muestran un interés marcado en la escritura, por lo cual se sugiere continuar motivándolo con experiencias lúdicas de grafomotricidad. Reconoce la importancia de hábitos como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la práctica del ejercicio físico y el consumo de los alimentos saludables. Se involucra con agrado en las rutinas diarias, mostrando conciencia y responsabilidad hacia el cuidado de su cuerpo y su salud.

Se le sugiere a la madre de familia, estar más atenta a la información compartida en el grupo de Whatsapp del nivel, le recuerdo que es nuestro canal de comunicación y es información de vital importancia, invitándola a leerla y escribir el recibido de lo compartido en el grupo. Le recuerdo la importancia de construir un equilibrio entre la vida laboral y familiar, uno de los compromisos que se encuentran registrados en el Pacto de Corresponsabilidad es la "Corresponsabilidad". Las experiencias pedagógicas programadas parten de los intereses de los niños y su compromiso es vital para el desarrollo de las mismas. Se le resalta el cumplimiento en los certificados médicos del niño y la comunicación asertiva con la maestra.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: SANTIAGO ANZOLA MONROY
RC: 1021318962
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Santiago en el transcurso del mes, continúa demostrando su liderazgo y colaboración; durante las experiencias mostró disposición para compartir con sus compañeros (as) y maestras, disfrutando de los juegos y motivando a quienes lo rodean. Se siente orgulloso cuando la maestra le asigna el rol de monitor, asumiéndolo con responsabilidad y entusiasmo. Su espíritu de compañerismo se refleja en las asambleas, donde participa activamente en el llamado de asistencia, acompañando con canto y palmas, generando un ambiente alegre e integrador. Es un niño respetuoso, amable y solidario, cualidades que lo convierten en un referente positivo dentro del grupo. Se expresa con claridad sus ideas, emociones y deseos. En una de las experiencias manifestó con alegría: "Profe Johanna, quiero ser piloto de avión", reflejando su entusiasmo y capacidad de proyectarse hacia el futuro. Su lenguaje oral es fluido, coherente y muestra seguridad al comunicarse.

Le gusta participar en diálogos colectivos y es espontáneo al expresar lo que siente o imagina. En las experiencias recreadas sobre los viajes en avión, describió y narró con emoción lo que observaba, contribuyendo al desarrollo de la expresión oral y narrativa. En las experiencias pedagógicas relacionadas con los medios de transporte, Santiago demostró gran interés, especialmente por los aviones. Se involucró en juegos simbólicos como el viaje en avión con los niveles jardín A y B, lo que le permitió imaginar y recrear situaciones reales.

Powered by CamScanner

Su curiosidad y entusiasmo por aprender se reflejan en la manera en que aplica sus aprendizajes y explora nuevas experiencias. Santiago es un niño con gran energía y entusiasmo por la actividad física. Le gusta correr, participar en juegos de competencia como las carreras, las sillas bailadoras y las dinámicas con carros del arte, demostrando coordinación, fuerza y rapidez. Es competitivo y perseverante, lo que lo impulsa a dar siempre lo mejor en las actividades motrices. Además, posee hábitos de autonomía personal, tales como el consumo de alimentos, el cepillado de dientes y el lavado de manos, lo que evidencia un adecuado desarrollo de su independencia.

En el área artística, Santiago muestra gran creatividad y sensibilidad estética. Disfruta embellecer sus producciones artísticas con plastilina, crayones y témperas. Durante las experiencias, elaboró con entusiasmo aviones de papel, barquitos y cometas, experimentando placer al crear y decorar. Sus producciones reflejan imaginación, dedicación y gusto por el detalle, convirtiéndose en un espacio donde expresa libremente su personalidad y emociones. Se hace reconocimiento a la madre de familia y abuela paterna porque escuchan asertivamente las indicaciones dadas por la maestra, son colaboradoras, recursivas y creativas en el desarrollo de las diversas experiencias que se programan; asisten a las reuniones programadas por el equipo trasversal, el equipo de la SubRed y las que programa directamente el jardín infantil. Se encuentra al día, actualizó los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo acordado en el Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Naranjo

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: ALAN SANTIAGO PARRA BASTO
RC: 1023420208
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Alan Santiago se caracteriza por su ternura y voz melodiosa, cualidades que lo hacen cercano y afectivo tanto con su maestra como con sus compañeros y compañeras. Se destaca por su buen comportamiento, demostrando constantemente actitudes de respeto y buen trato hacia los demás, lo que favorece la sana convivencia en el aula y fortalece los vínculos afectivos. Ha avanzado en la resolución de conflictos, aprendiendo a solucionar diferencias mediante el diálogo. Su autonomía se evidencia en rutinas cotidianas como el consumo de alimentos, el cepillado de dientes y el lavado de manos, mostrando seguridad en sí mismo y disposición para cuidar de su bienestar.

Se expresa con claridad, utilizando un vocabulario cada vez más amplio y pronunciando correctamente las palabras. En las experiencias pedagógicas participa de manera activa, narrando y compartiendo sus ideas con entusiasmo. Su comunicación no solo refleja seguridad, sino también creatividad, lo que le permite integrarse con facilidad en las experiencias grupales y enriquecer las interacciones con sus compañeros (as). Disfruta de la actividad física, donde logra controlar y coordinar los movimientos de su cuerpo con seguridad. Participa con entusiasmo en juegos y experiencias que requieren desplazamientos, saltos y coordinación motriz, demostrando gusto por el movimiento y fortaleciendo sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Durante las experiencias de Agosto, Alan Santiago mostró gran interés y curiosidad, especialmente en la experiencia del "Paseo con los carros del arte", donde se sorprendía al observar cómo los carros dejaban trazos de colores en la carretera de papel. Esta vivencia fue para él una oportunidad significativa para comprender y disfrutar de la experimentación, conectando la observación con la creatividad. Además, se evidencia su capacidad para establecer relaciones entre los aprendizajes y su entorno, demostrando disposición por descubrir y comprender nuevas experiencias.

Alan Santiago le encanta embellecer sus obras artísticas con dedicación y creatividad. Durante las experiencias de los "Medios de Transporte", embelleció con entusiasmo sus creaciones, como el barco y el avión, utilizando témperas, plastilina y lana sobre el barco de papel. Su gusto por los detalles refleja sensibilidad estética y la capacidad de expresar emociones y pensamientos a través del arte, lo que fortalece su imaginación y creatividad. Se le recuerda a la madre de familia, continuar con el tratamiento odontológico del niño y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Resalto la comunicación asertiva con la maestra y tiene en cuenta las indicaciones dadas para continuar fortaleciendo el proceso pedagógico de Alan Santiago.

DOCUMENTO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dayanna Basto

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: SCARLETH DAHIAN SANTOS PERDOMO
RC: 1023419548
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Scarleth Dahian se ha caracterizado por ser una niña líder, espontánea y expresiva. Constantemente manifiesta sus emociones, sentimientos, ideas e inquietudes con seguridad, demostrando que reconoce el valor de ser escuchada y respetada. Es sociable, compañerista, colaboradora y servicial, cualidades que le permiten integrarse con facilidad en diferentes experiencias y relacionarse de manera positiva con sus pares y maestra. Disfruta participar en las asambleas, en las terapias del abrazo y en el llamado de asistencia, pues conoce con seguridad el nombre de todos sus compañeros (as) y maestra, fortaleciendo su sentido de pertenencia y el trabajo en grupo. Su carácter alegre y competitivo la lleva a disfrutar del juego, la danza, la zumba y las dinámicas colectivas como las sillas bailadoras, en las cuales se divierte y comparte con entusiasmo.

Se evidencia un vocabulario en constante enriquecimiento, expresándose con claridad y sin timidez. Se comunica de manera fluida y segura, mostrando gusto por ser escuchada y comprendida. Su facilidad para expresar ideas, sentimientos e inconformidades la convierte en una participante activa dentro de las experiencias pedagógicas y de socialización. Se destaca por su capacidad de narrar, proponer y recrear experiencias. Esta seguridad comunicativa la lleva a desenvolverse con naturalidad en juegos simbólicos, asambleas y experiencias de simulación como el viaje en avión, en el que narró con entusiasmo el proceso de llevar la maleta, mostrar el pasaporte y participar en

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

la experiencia colectiva. Se caracteriza por su curiosidad, creatividad y gusto por proponer nuevas experiencias. Participa con interés en las experiencias pedagógicas alusivas a los "Medios de Transporte", mostrando especial fascinación por trenes, aviones, motocicletas y barcos. En la experiencia de elaborar barquitos de papel, no solo los construyó con ayuda de la maestra, sino que los embelleció con crayones, demostrando sentido estético y creatividad. En la simulación del viaje en avión, asumió con entusiasmo los roles, fortaleciendo su capacidad de imaginación, memoria y comprensión de las dinámicas sociales. Su disposición para participar, crear y proponer le permite enriquecer continuamente sus aprendizajes.

Disfruta de manera especial, las experiencias que implican movimiento. Aunque actualmente presenta obesidad grado 01, demuestra que esto no le limita en su motricidad ni en su participación. Es una niña competitiva, activa y con gran disposición para la actividad física. Le encanta correr, saltar, recorrer circuitos, bailar y participar en aeróbicos, zumba y juegos de movimiento, mostrando coordinación, energía y entusiasmo. Es responsable con su autocuidado, participa en el lavado de manos, el cepillado de dientes y en el consumo de los alimentos. Las experiencias corporales se convierten para Scarleth Dahian en momentos de disfrute y socialización, fortaleciendo su motricidad gruesa y su bienestar integral. Se le recuerda a la madre de familia que la niña se encuentra en seguimiento por Psicología y nutrición debido a que se encuentra en obesidad grado 01. Se resalta que está asistiendo a los controles por nutrición en la EPS y presentando las copias de los soportes médicos. Pendiente la cita de valoraciones integrales por médico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR AGOSTO

NOMBRE: JERONIMO CANTILLO POLO
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 29/08/2025

Jerónimo se caracteriza por su ternura y espontaneidad, cualidades que lo hacen sobresalir dentro del grupo. Muestra gran afecto hacia su maestra, a quien constantemente expresa su cariño con palabras y gestos como decirle "Te amo profe", es un niño servicial. Se siente orgulloso y motivado cuando asume el rol de monitor, cuando se le reconocen sus logros o cuando se le confían responsabilidades, expresando su alegría con una gran sonrisa.
En sus juegos, suele ser protagonista y líder natural, recreando aventuras junto a sus compañeros (as). Es un niño dinámico, participativo y compañerista, que poco a poco, va aprendiendo a resolver las diferencias mediante el diálogo y a compartir con mayor disposición los materiales didácticos y pedagógicos.

Jerónimo se expresa con claridad y fluidez verbal. Pronuncia correctamente las palabras y enriquece diariamente su vocabulario, logrando mantener conversaciones coherentes tanto con sus compañeros (as) como con los adultos. En el llamado de asistencia reconoce perfectamente su nombre, participando con entusiasmo y seguridad.
Durante la experiencia pedagógica "Nos vamos de paseo a Playa Hawai en nuestro avión", se mostró motivado, disfrutando especialmente del momento de presentar el pasaporte, donde demostró su capacidad de comunicar emociones y experiencias con espontaneidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Demuestra gran interés por aprender, en especial hacia el tema de los aviones, lo que le permitió involucrarse activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con los "Medios de Transporte". Participa con entusiasmo, mostrando curiosidad, creatividad e imaginación al recrear viajes y aventuras junto a sus pares. Su atención se centra en los detalles, lo que enriquece su comprensión de las experiencias. En el ámbito artístico, Jerónimo manifiesta un marcado gusto por el color rojo, el cual resalta constantemente en sus producciones plásticas. Disfruta elaborar y decorar sus creaciones, demostrando sensibilidad estética, gusto por el color y dedicación en los detalles. A través de sus obras, refleja su personalidad alegre y apasionada, encontrando en el arte un espacio para expresarse libremente y embellecer sus producciones artísticas.

Avanza en el reconocimiento de situaciones cotidianas, en la resolución de conflictos con diálogo y en la disposición de compartir materiales, fortaleciendo su capacidad de pensamiento lógico y social. Jerónimo disfruta plenamente de la actividad física y el movimiento. Le agrada correr, saltar, gatear, reptar y recorrer circuitos corporales dentro del aula, participando con entusiasmo y energía en cada propuesta. Las carreras automovilísticas fueron experiencias significativas para él, reflejando su dinamismo, coordinación y gusto por el juego competitivo. Es un niño autónomo en sus hábitos de higiene y alimentación, aunque aún presenta resistencia al consumo de ciertos alimentos como arvejas y algunas ensaladas. Sin embargo, está aprendiendo a recibirlos con mayor agrado.

Se le invita a la madre de familia, continuar fortaleciendo en casa las pautas de crianza, reforzar en casa hábitos alimenticios saludables. Está pendiente la cita de control odontológico puesto que presenta lesiones cariosas, siendo garantes de derechos del niño y velando por su desarrollo integral en todos sus aspectos.

Johanna Naranjo
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Neifa Cantillo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner